



Ημερολόγιο Καταγραφής Ανιχνευτικών Δράσεων και Εμπειριών (Η.Κ.Α.Δ.Ε.)



ΣΩΜΑ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΕΦΟΡΕΙΑ / ΚΛΑΔΟΣ ΑΝΙΧΝΕΥΤΩΝ



Ανιχνευτές και Βαθμοφόροι μέλη της κυπριακής αποστολής στο ROVERWAY της Ισλανδίας το 2009



ΣΩΜΑ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ ΚΥΠΡΟΥ
ΓΕΝΙΚΗ ΕΦΟΡΕΙΑ
ΕΦΟΡΕΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΑΝΙΧΝΕΥΤΩΝ



Ημερολόγιο Καταγραφής Ανιχνευτικών Δράσεων και Εμπειριών (Η.Κ.Α.Δ.Ε.)

του/της Ανιχνευτή

της



Το μικρό αυτό ημερολόγιο αφιερώνεται στους

Ανδρέα Βαφειάδη

Ανδρέα Μορφίτη και

Ανδρέα Αττά

Τα Αδέλφια μας στον Ανιχνευτισμό που χάθηκαν πρόωρα.

*Μας ανοίξατε δρόμους πλατιούς με τον κόπο και τη φροντίδα σας,
μα πάνω από όλα με την Αγάπη σας.*

*Κι αν δεν είστε μαζί μας σε κάποια πυρά ή σε κάποια κατασκήνωση ή ακόμα
και σε κείνα τα μικρά-μικρά πειράγματα που κάναμε μαζί και μας κακοφαίνεται,
είναι γιατί είμαστε μικροί ακόμα να πιάσουμε το νόημα της αθάνατης ψυχής σας.*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

πρόλογος Γενικού Εφόρου 4

εισαγωγή 5

ατομικά στοιχεία 7

η Κοινότητά μου 8

οι Ομίλοι και οι Βαθμοφόροι μου 9

τα καθήκοντα μου στην Κοινότητα 10

προγραμματισμός στην Κοινότητα 11

εισδοχή 15

διαδικασία επιλογής και διεκπαιρέωσης απαιτήσεων 17

η πορεία για το τελειοποιήσεως 19

κατακτώντας το δημοκρατίας 37

ημερολόγιο δράσεων 51

εικονοθήκη 57

Πρόλογος Γενικού Εφόρου

Είμαι με ιδιαίτερη συγκίνηση που έχω στα χέρια μου το πρώτο συγγραφικό δείγμα δουλειάς της Εφορείας Κλάδου Ανιχνευτών. Όταν τον Αύγουστο του 2009, πρότεινα στους δυο παλιούς Βαθμοφόρους του Κλάδου να συνεργαστούν πίστευα πως υπήρχε αρκετή χημεία μεταξύ τους έτσι ώστε να υλοποιηθούν οι στόχοι του Στρατηγικού Προγραμματισμού που αφορούν τον Κλάδο Ανιχνευτών.



Μέσα από σκληρή δουλειά ήρθε το ζητούμενο αποτέλεσμα: Η ετοιμασία βοηθημάτων για τον Κλάδο έτσι ώστε οι τεχνικές δυσκολίες που παρουσιάζονται τόσο στην ερμηνεία του Εσωτερικού Κανονισμού αλλά και στην εφαρμογή του Ανιχνευτικού Προγράμματος, να υπερπηδηθούν και να μπορέσει ο Κλάδος να αναπτυχθεί δυναμικά, μέσα από τις προκλήσεις της σύγχρονης εποχής μας και την αναντίρρητη ανάγκη μας να επικεντρωθούμε στο άτομο: Τον Ανιχνευτή, που αδίκως επωμίζεται το μεγαλύτερο βάρος των ευθυνών για την υλοποίηση του Προσκοπικού Προγράμματος.

Πολλές φορές ξεχνάμε ότι οι πέρα από την ουσιαστική βοήθεια που προσφέρουν στα άλλα Τμήματα, οι Ανιχνευτές έχουν τη μεγαλύτερη ανάγκη για υποστήριξη. Και το ξεχνάμε γιατί πολλές φορές η ωριμότητα τους μας ωθεί να τους αντιμετωπίζουμε ως Βαθμοφόρους. Η Κοινότητα Ανιχνευτών αποτέλεσε και αποτελεί τη ραχοκοκαλιά κάθε Συστήματος και Συστήματα που δεν έχουν Ανιχνευτές δύσκολα επιβιώνουν. Και είναι από τις πρώτες μας προτεραιότητες η στήριξη τους.

Το Ημερολόγιο Καταγραφής Ανιχνευτικών Δράσεων και Εμπειριών (Η.Κ.Α.Δ.Ε.) είναι ένα χρήσιμο εργαλείο στην προσπάθεια κάθε Ανιχνευτή να συμμαζέψει τις δικές του εμπειρίες. Να τις κρατήσει ζωντανές για μελλοντική αναφορά σαν γίνει Βαθμοφόρος. Πρωτίστως όμως το Η.Κ.Α.Δ.Ε. θα αποτελεί ένα αναμνηστικό της πιο όμορφης αλλά και πιο ταραχώδους φάσης της ζωής του.

Το Η.Κ.Α.Δ.Ε. αποτελεί το πρώτο από τα τρία Βοηθήματα που ετοιμάζει ο Κλάδος αυτή την περίοδο και βασίζεται στις αλλαγές που προτείνονται για περαιτέρω διευκρίνιση και βελτίωση του Εσωτερικού Κανονισμού του Κλάδου. Ευελπιστώ στη διεξαγωγή ενός γόνιμου διαλόγου για την υλοποίηση των αλλαγών που προτείνονται μέσα σε πνεύμα εποικοδομητικής αλλά καλόπιστης πάντα κριτικής.

Αντρέας Λάμπρου
Γενικός Έφορος



Εισαγωγή:

Αδελφέ/ή μας Ανιχνευτή,



Κρατάς στα χέρια σου ένα μικρό ημερολόγιο που θα σε βοηθά στην πορεία σου για την κατάκτηση των γενναίων και υψηλών σου στόχων. Ένα μικρό ημερολόγιο που θα σου θυμίζει την παλιοπαρέα και τις πλάκες που κάνατε μαζί με φίλους. Όλα αυτά τα μικρά και καθημερινά που ζεις στην Κοινότητα.



Στην προσπάθεια που κάνεις, το Ημερολόγιο Καταγραφής Ανιχνευτικών Δράσεων και Εμπειριών (Η.Κ.Α.Δ.Ε.) θα σε κατευθύνει για να οργανώνεις τα επόμενα σου βήματα για τις μελλοντικές σου δράσεις. Να σχεδιάζεις στα πλαίσια Ομάδων Εργασίας τις δράσεις που επιθυμείς και να αξιολογείς το περιεχόμενο τους. Να αξιολογείς την προσπάθειά σου και να κάνεις την αυτοκριτική σου.



Δύο μόνο συμβολές: Γράφε με σαφήνεια , γράφε με συντομία.

Σημασία δεν έχει το τι γράφεις για μια δράση αλλά το ότι συμμετείχες σε αυτή. Για αυτό φρόντισε να τηράς αρχεία με φωτογραφίες ή/και οπτικοακουστικά μέσα (video) για την κάθε σου δράση και να τα τηράς σε ηλεκτρονικά αρχεία. Με την ολοκλήρωση της κάθε δράσης αν χρειάζεται να την παρουσιάσεις στη Σύνοδο, να τηράς αρχεία της παρουσίας ή δείγμα της δουλειάς σου στο Φάκελο. Για κάθε ενότητα να αναφέρεις τα ονόματα των αρχείων που συνδέονται με τη δράση αυτή. Φρόντισε όμως πάντα να τηράς αντίγραφα ασφαλείας όλων των αρχείων σου πέρα από τον υπολογιστή σου. Ακόμα, θα ήταν καλό για κάθε δουλεία που ολοκληρώνεις, να τηράς έντυπο αντίγραφο στο Φάκελο σου.



Το αρκτικόλεξο ΗΚΑΔΕ που σχηματίζουν τα αρχικά των λέξεων που αποτελούν τον τίτλο του εντύπου αυτού δεν είναι τυχαίο. Παραπέμπει στην αρχαία ελληνική λέξη **ΟΙΚΑΔΕ** που σημαίνει *προς το σπίτι*, δίνοντας έτσι ένα δυνατό συμβολισμό στο νόημα του. Μέσα λοιπόν από το έντυπο αυτό απεικονίζεται η όλη σου προσπάθεια, **η πορεία σου προς το σπίτι**, που δεν είναι άλλη από την ολοκλήρωσή σου μέσα από τη ζωή και τη δράση στην Κοινότητα όλα αυτά τα χρόνια που θα ζήσεις ως Ανιχνευτής.



Ξεκίνα λοιπόν ένα ταξίδι : Την πορεία προς το Σπίτι (Οίκαδε) Το σπίτι δεν είναι άλλο παρά ο τελικός σου στόχος. Το ταξίδι προς τη δική σου Ιθάκη, σου ευχόμαστε να είναι σαν αυτό που περιγράφει ο Ποιητής:



*Η Ιθάκη σ' έδωσε τ' ωραίο ταξίδι.
Χωρίς αυτήν δεν θά θγαινες στον δρόμο.
Άλλα δεν έχει να σε δώσει πια.*

*Κι αν πτωχική την βρεις, η Ιθάκη δεν σε γέλασε.
Έτσι σοφός που έγινες, με τόση πείρα,
ήδη θα το κατάλαβες οι Ιθάκες τι σημαίνουν.*

Κι αν μετά από χρόνια, πέσουν ξανά στα χέρια σου τα κίτρινα πια χαρτιά του μικρού αυτού Φακέλου και έρθουνε στη μνήμη σου οι αναμνήσεις της Ανιχνευτικής σου ζωής, σου ευχόμαστε οι αναμνήσεις αυτές να είναι νοσταλγικές, γεμάτες Ανιχνευτική περηφάνια.

Με προσκοπική αγάπη,

Ανδρέας Σ. Παναγιώτου
Πήγασος
Έφορος Κλάδου Ανιχνευτών Γ.Ε.

Γιώργος Ζαχαρίου
Έφορος Υποστήριξης και Βελτίωσης της
Ποιότητας Προσκοπικού Προγράμματος
Τέως Έφορος Κλάδου Ανιχνευτών Γ.Ε.



Νοέμβριος 2010

ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΙΧΝΕΥΤΗ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Όνομα :	
Επίθετο :	
Όνομα Πατρός :	
Όνομα Μητρός :	
Ημερ. Γέννησης :	
Ομάδα Αίματος :	

ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Λυκόπουλο :	
Πρόσκοπος :	
Ανάβαση ή Υπόσχεση :	
Ε.Τ.Ε. :	
Πτ. Τελειοποιήσεως :	
Πτ. Δημοκρατίας :	

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	
Διεύθυνση :	
Τηλ. Οικίας :	
Κινητό :	
Ηλεκτρ. Ταχ. :	

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
Σχολείο :	
Κατεύθυνση:	

ΔΙΑΦΟΡΑ	
Εξωσχολικές Δραστηριότητες:	
Ενδιαφέροντα :	

Η ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΟΥ: _____

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

ΟΜΙΛΟΙ ΠΟΥ ΕΙΜΑΙ ΜΕΛΟΣ

Έτος :	Έτος :	Έτος :
Όνομα Ομίλου :	Όνομα Ομίλου :	Όνομα Ομίλου :

ΟΙ ΒΑΘΜΟΦΟΡΟΙ ΜΟΥ

Έτος :	Έτος :	Έτος :
Α.Κ.Α.:	Α.Κ.Α.:	Α.Κ.Α.:
Υ.Κ.Α.	Υ.Κ.Α.	Υ.Κ.Α.
Υ.Κ.Α.	Υ.Κ.Α.	Υ.Κ.Α.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΠΟΥ ΑΝΕΛΑΒΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Α/Α	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΣ	ΑΠΟ	ΕΩΣ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΣΥΝΟΔΟΥ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ Α.Κ.Α.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΤΟ ΜΕΓΑΛΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Είναι αναμφίβολα το μεγαλύτερο και εκτενέστερο παιχνίδι που θα κάνετε. Στο παιχνίδι αυτό υπάρχουν κανόνες , όλοι συμμετέχουν , η διάρκεια είναι ένας ολόκληρος χρόνος και οι Νικητές του παιχνιδιού αυτού μπορεί να είναι όλοι οι συμμετέχοντες. Υπάρχουν διακριτοί ρόλοι σε κάθε έναν από τους συμμετέχοντες: Οι παίκτες και οι προπονητές. Το παιχνίδι παίζεται σε δύο ταμπλό. Το ατομικό και το ομαδικό. Στο ατομικό ταμπλό κάθε ένας από τους παίκτες οργανώνει τις κινήσεις του με βάση τη θέση που κατείχε την προηγούμενη χρονιά. Συνεχίζει, είτε μόνος είτε μαζί με ένα - δυο συμπαίκτες του που έχουν κοινό στόχο. Βασικός κανόνας σε αυτή την περίπτωση: ο κάθε παίκτης να αναλαμβάνει ενεργό ρόλο και ίσο μερίδιο της δουλειάς που έχει να γίνει. Στο ομαδικό ταμπλό οι παίκτες χωρίζονται σε ομάδες και η κάθε μια αναλαμβάνει να φέρει σε πέρας μια μεγάλη δράση. Εδώ οι παίκτες χωρίζονται σύμφωνα με το σύνολο των απαιτήσεων που θέλουν να καλύψουν. Βασικός κανόνας στην περίπτωση αυτή είναι η σωστή εκτίμηση του διαθέσιμου χρόνου από πλευράς των παικτών.

Με μια ματιά

Ονομασία παιχνιδιού	Προγραμματισμός Κοινότητας
Ποιοι παίζουν	A. Ανιχνευτές B. Βαθμοφόροι
Πόσοι παίζουν	4-24
Πόσα Ταμπλό	1.Ατομικό 2. Ομαδικό
Διάρκεια Παιχνιδιού	Ένας Χρόνος
Νικητής	Όλοι (όσοι τουλάχιστον παίξουν με τους κανόνες)

Σημείο αφετηρίας του παιχνιδιού είναι η Οργάνωση των δικών σας προτεραιοτήτων σε σχέση με το Πρόγραμμα αλλά και γνώση των προτιμήσεων των υπολοίπων Ανιχνευτών της Κοινότητας, αφού ο κάθε Ανιχνευτής είναι πολύ πιθανόν να είναι συνεργάτης σου σε μια αυριανή δράση και έτσι καλό είναι να ξέρεις λίγα πράγματα για αυτόν: το χαρακτήρα του, τις δυνατότητες και τις εμπειρίες του.

Θα καθορίσει το βαθμό δυσκολίας που θέλετε να δώσετε στις δράσεις, και τις απαιτήσεις που θέλετε να καλύψετε έναντι του Προγράμματος, πάντα φυσικά τηρουμένων των χρονικών περιορισμών που έχετε. **Το σημαντικότερο όμως είναι οι δράσεις που έχετε κατά νου να οργανώσετε να καλύπτουν τις δικές σας προτιμήσεις και ανάγκες, πάντα στα πλαίσια των οικονομικών δυνατοτήτων σας και των επιθυμητών επιπέδων ασφάλειας**

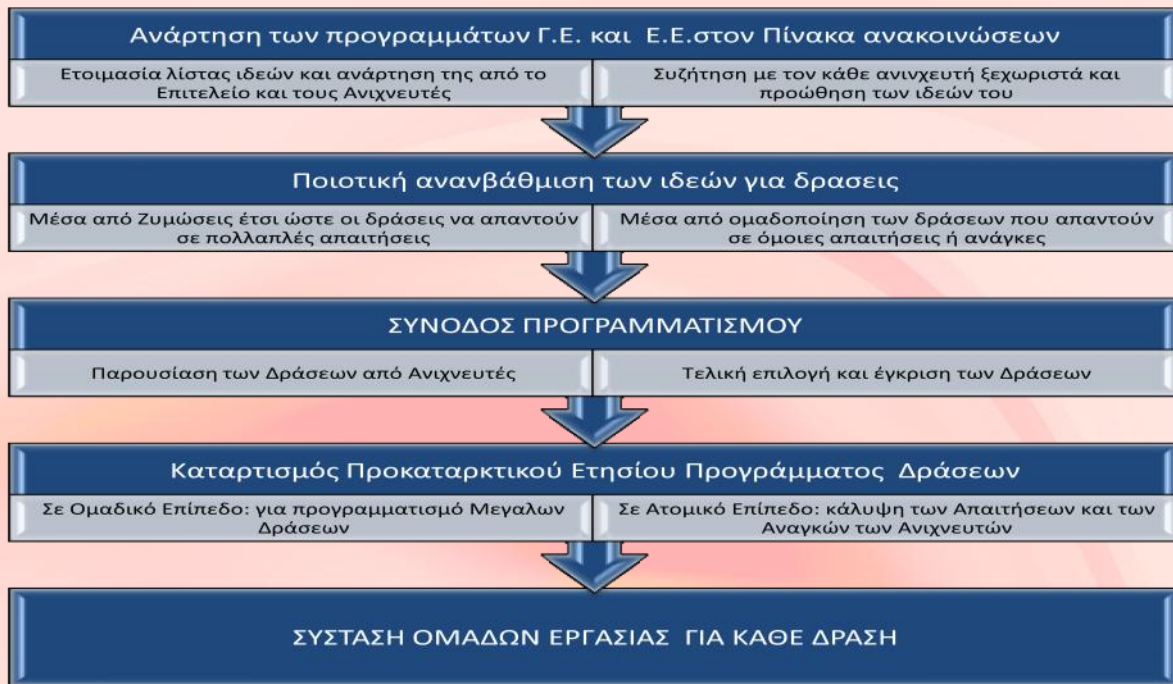
Με αυτή τη γνώση, σαν εφόδιο, μπορούμε να κάνουμε την πρώτη προσέγγιση στους υπόλοιπους Ανιχνευτές πριν από τη Σύνοδο Προγραμματισμού. Με συμβούλους τους Βαθμοφόρους της Κοινότητας μας και συμπαραστάτες τους παλαιότερους Ανιχνευτές, που είχαν την ευκαιρία να οργανώσουν επιτυχημένες δράσεις στο παρελθόν, μπορούν να αποτελέσουν καλή αφετηρία για να ετοιμάσετε ενδιαφέρουσες προτάσεις από τη δική σας μεριά ως Ανιχνευτές. Το αρχείο της Κοινότητας μπορεί να αποτελέσει μια καλή πηγή για ιδέες (διαφάνειες, φωτογραφίες Cds videos κλπ.). Ένας άλλος τρόπος είναι η συμπλήρωση ερωτηματολογίου από όλους τους Ανιχνευτές ή ακόμα και μιας ιδεοθύελλας, που μπορεί να εμπεριέχει και το στοιχείο της αξιολόγησης του προηγούμενου χρόνου. Ένα, ακόμη, χρήσιμο βοήθημα είναι και ο πίνακας ανακοινώσεων της Κοινότητας. Μη διστάζετε να τοποθετείτε στον πίνακα οτιδήποτε μπορεί να παρακινήσει τους άλλους Ανιχνευτές και να τους δώσει ιδέες για δράσεις ή και συνεργασία. Άρθρα από εφημερίδες και περιοδικά, αφίσες, φωτογραφίες κλπ.

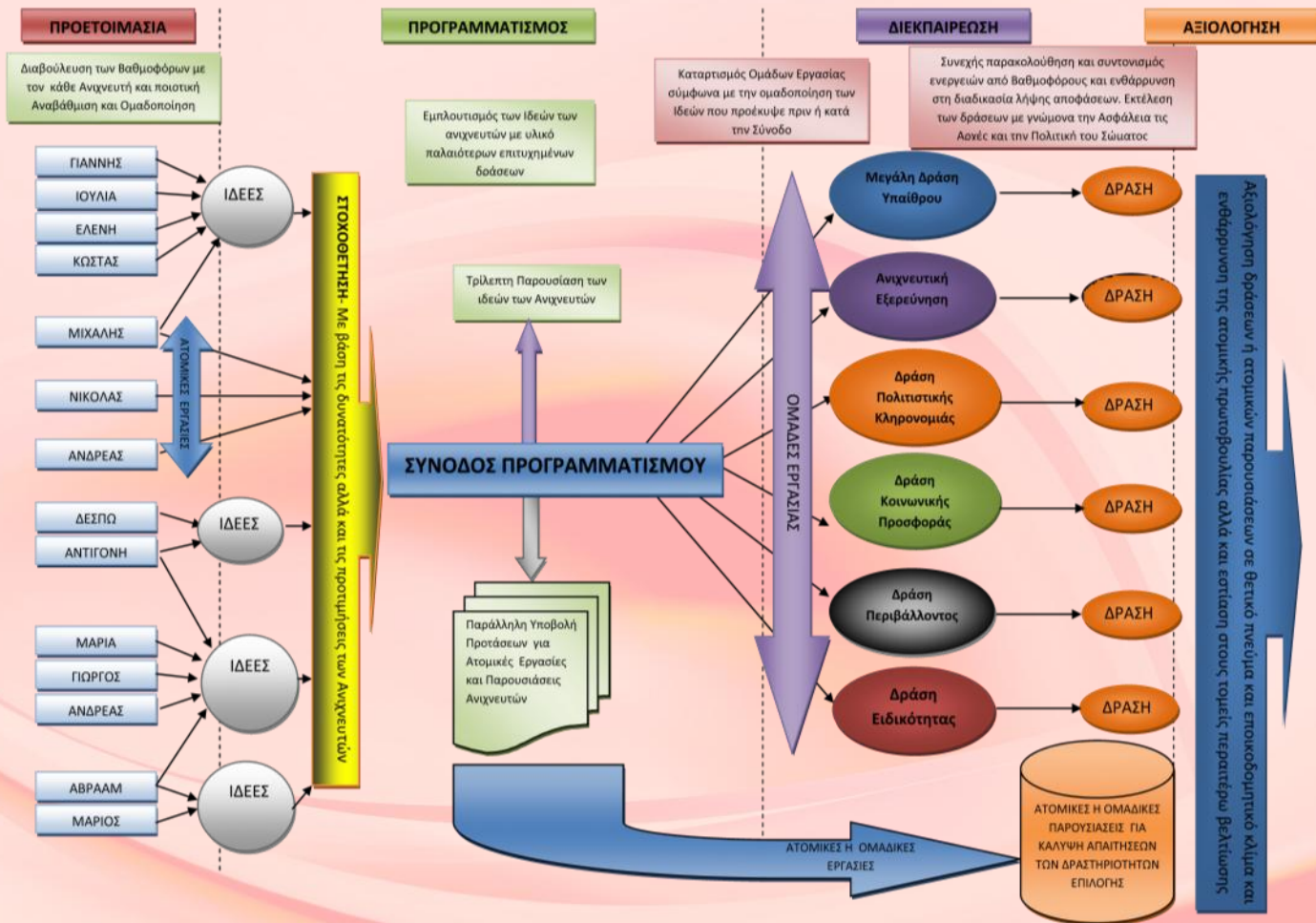
Η κύρια πράξη του παιχνιδιού : η Σύνοδος Προγραμματισμού

Έχοντας ολοκληρώσει τη διαδικασία που περιγράψαμε θα πρέπει να γνωρίζουμε, σε μεγάλο βαθμό, τις ιδέες των υπολοίπων Ανιχνευτών αφού αυτές έχουν ομαδοποιηθεί και καταγραφεί πριν από τη Σύνοδο. Για τις Δράσεις που επιλέξατε ότι εμπίπτουν στις δικές σας προτεραιότητες και θέλετε να τις οργανώσετε, θα πρέπει να ετοιμάστε ιδέες για δράσεις που θα τις παρουσιάσετε στη Σύνοδο Προγραμματισμού. Η παρουσίαση δε θα πρέπει να υπερβαίνει τα 2-3 λεπτά γι' αυτό θα πρέπει να είσαστε σύντομοι και ουσιαστικοί.

Δε χρειάζεται να δημιουργήσουμε ένα επικοινωνιακό Θέαμα αλλά να παρουσιάσουμε τις ιδέες μας με τρόπο σαφή και περιεκτικό στα υπόλοιπα Μέλη της Κοινότητας. Το όφελος από αυτή τη διαδικασία είναι και παιδαγωγικό και πρακτικό. Και έτσι μαθαίνουμε να παρουσιάζουμε και να υποστηρίζουμε τις ιδέες μας με τρόπο συγκροτημένο, σαφή και περιεκτικό αλλά και η Σύνοδος Προγραμματισμού δεν εξελίσσεται σε μια ... τρίωρη, εξαντλητική διαδικασία με σκόρπιες ιδέες και ατέλειωτες συζητήσεις.

Η διαδικασία του Προγραμματισμού Βήμα-Βήμα.





ΕΙΣΔΟΧΗ

ΣΤΑΔΙΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ Α.Κ.Α.
Α. ΘΡΗΣΚΕΙΑ – ΠΑΤΡΙΔΑ Γνώση του Συμβόλου της Πίστεως, και της Κυριακής Προσευχής. Αναγνώριση των Εθνικών των Κρατικών και των Ευρωπαϊκών Συμβόλων. Γνώση του Εθνικού Ύμνου, και της Ιστορίας του Τόπου μας. <i>(Στην περίπτωση άλλου Δόγματος ή Θρησκείας ζητείται από τον Ανιχνευτή η παρουσίαση των Βασικών αρχών της δικής του Θρησκείας)</i>		
Β. ΠΡΟΣΚΟΠΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ Γνώση της σημασίας της Ημέρας Σκέψευς. Διεθνείς Προσκοπικές Δράσεις. Αναγνώριση της αξίας της ειρηνικής συνύπαρξης των λαών και γνώση των βασικών Δομών λειτουργίας των Διεθνών Οργανισμών όπως: Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών, Διεθνές Δικαστήριο, Δικαστήριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων του Συμβουλίου της Ευρώπης. Γνώση των βασικών Δομών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τον τρόπο λήψης αποφάσεων.		
Γ. ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ Σκαπανική : - Γνώση των ακόλουθων κόμπων: Σταυρόκομπος , Καντηλίτσα, Ψαλιδιά , φίμωμα, ψαρόκομπος, σφεντόνα, σωστικός κόμπος, διπλή καντηλίτσα. - Γνώση των ακόλουθων Συνδέσεων: Σταυροειδή, Διαγώνιο (χιαστή) και παράλληλη. - Κατασκευή Πλαισίου γεφυροποιίας. - Γνώση των βασικών αρχών αγκύρωσης. - Σχεδιασμός, επιλογή υλικών, και συντονισμός ενεργειών για ανάρτηση μεγάλης κατασκευής. - Γνώση και λήψη όλων των απαραίτητων μέτρων ασφάλειας. Υγιεινή - Α' Βοήθειες : Υγιεινή στις δράσεις, Περιτομή απλού τραύματος, Αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών, Φαρμακείο Ομίλου, Αντιμετώπιση περιπτώσεων ρινορραγίας, λιποθυμίας, καταπληξίας (σοκ), εγκαυμάτων, τσιμπήματα και δαγκώματα ζώων, διάστρεμμα, εξάρθρωση, χρήση κυλινδρικών και τριγωνικών επιδέσμων, Τρόποι μεταφοράς τραυματία, Μεταδοτικές ασθένειες.		

ΣΤΑΔΙΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ Α.Κ.Α.
Δ. ΖΩΗ ΥΠΑΙΘΡΟΥ - Ετοιμασία και τακτοποίηση ατομικών εφοδίων σε σακίδιο. - Γνώση και χρήση διαφόρων τύπων φωτιάς και λήψη απαραίτητων μέτρων ασφαλείας. - Στήσιμο και συντήρηση ατομικού αντίσκηνου. - Γνώση των βασικών στοιχείων Προσανατολισμού με χάρτη, πυξίδα. - Πορεία τουλάχιστον 6 χιλιομέτρων με τη χρήση πυξίδας και χάρτη. - Μία τουλάχιστον διανυκτέρευση στο ύπαιθρο.		



Ημερομηνία Εισδοχής: _____

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ και ΔΙΕΚΠΑΙΡΕΩΣΗΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ (Δ.Ε.Δ.Α.)

1

- Συζήτηση με τον Α.Κ.Α. και επιλογή της απαίτησης και του θέματος που θέλει ο Ανιχνευτής ή οι Ανιχνευτές

2

- Εισαγωγή του θέματος στη Σύνοδο - Παρουσίαση του πλαισίου αναφοράς - Ιδέες από τους υπόλοιπους(καταγραφή στα Πρακτικά της Συνόδου)

3

- Προετοιμασία που χρειάζεται (ατομικά ή σε Ομάδες Εργασίας) ή χρόνος που απαιτείται για την απαίτηση

4

- Διοργάνωση Δράσης ή Εκδήλωσης ή Παρουσίασης όπου χρειάζεται

5

- Ολοκλήρωση και αναφορά αξιολόγησης της απαίτησης όπου χρειάζεται

6

- Αίτημα προς τη Σύνοδο για την επιβεβαίωση της απαίτησης

7

- Παρουσίαση στη Σύνοδο των σταδίων της απαίτησης και αιτιολόγηση από τον/την Ανιχνευτή γιατί πρέπει να περάσει την απαίτηση

Απαραίτητη προϋπόθεση για να ασχοληθείς με τις απαιτήσεις από τα Πτυχία Τελειοποιήσεως και Δημοκρατίας είναι να έχεις ολοκληρώσει τα στάδια της Εισδοχής. Καλό θα ήταν να ολοκληρώσεις τις απαιτήσεις του Πτυχίου Τελειοποιήσεως και στη συνέχεια να ασχοληθείς με αυτές του Πτυχίου Δημοκρατίας.



ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΤΕΛΕΙΟΠΟΙΗΣΕΩΣ



Ορησκεία
Πατρίδα



Αξίες



Διεθνείς
Σχέσεις



Ηγεσία



Ανιχνευτική
Εξερεύνηση



Περιβάλλον
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ



η πορεία για το Τελειοποιήσεως



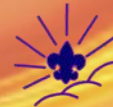
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΕΛΕΙΟΠΟΙΗΣΕΩΣ

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ Α.Κ.Α.	ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΣΥΝΟΔΟΥ
Α. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ				
Έχω ενεργό συμμετοχή σε δράσεις της Κ.Α. τουλάχιστον 12 μήνες από την εισδοχή μου. Κατά την περίοδο αυτή και για συνεχή χρόνο 4 εβδομάδων εκτελώ καθήκοντα στην Κοινότητα σύμφωνα με τις πρόνοιες του Παραρτήματος Β του Ε.Κ. – «Καθήκοντα και ευθύνες στην Κοινότητα Ανιχνευτών»				
Β. ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΠΑΤΡΙΔΑ				
Συμμετέχω στις διαδικασίες της Θρησκείας μου και αντιλαμβάνομαι το νόημα της Πίστης μου.				
Έχω γενική γνώση της ιστορίας της Κύπρου. Για ένα ιστορικό γεγονός ή πρόσωπο το οποίο μου κάνει ιδιαίτερη εντύπωση, πραγματοποιώ έρευνα και ετοιμάζω σχετική παρουσίαση σε ειδική συνάντηση της ολομέλειας της Κ.Α.				
Γ. ΑΞΙΕΣ				
• Συμμετέχω σε ομάδα εργασίας, η οποία διοργανώνει δράση που σχετίζεται άμεσα με μία από τις πιο κάτω θεματικές ενότητες : Ελευθερία • Σεβασμός στο συνάνθρωπο • Ανοχή και Κατανόηση στη διαφορετικότητα • Ανθρώπινα Δικαιώματα • Δικαιώματα του παιδιού • Ισότητα • Δικαιοσύνη και Δημοκρατία • Οποιαδήποτε άλλη θεματική ενότητα που προτείνεται από την Ο.Ε. και εγκρίνεται από τη Σύνοδο				

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ Α.Κ.Α.	ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΣΥΝΟΔΟΥ
Δ. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ				
Συμμετέχω ενεργά, τόσο στον προγραμματισμό και προετοιμασία, όσο και στην άμεση συμμετοχή, στο Τζάμπορη στο Διαδίκτυο και στο Τζάμπορη στον Αέρα .				
Έρχομαι σε επαφή με Προσκόπους από 3 τουλάχιστον άλλες χώρες, με τους οποίους διατηρώ επαφή για περίοδο, τουλάχιστον, 3 μηνών.				
Ε. ΗΓΕΣΙΑ				
Υπηρετώ ως Βοηθός σε ένα από τα άλλα δύο Τμήματα του Συστήματός μου (Αγέλη Λυκοπούλων, Ομάδα Προσκόπων) για περίοδο, τουλάχιστον δύο μηνών, όπου αναλαμβάνω ηγετικό ρόλο στη διοργάνωση, τουλάχιστον, μίας μεγάλης δράσης του Τμήματος, κάτω από την καθοδήγηση του Αρχηγού του Τμήματος.				
Στ. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ				
Συμμετέχω σε ομάδα εργασίας η οποία διοργανώνει δράση σε σχέση με μία από τις πιο κάτω θεματικές ενότητες :				
• Φυσικό Περιβάλλον (γενικά) • Ανθρώπινο Περιβάλλον • Περιβάλλον και ενέργεια • Πόλη και περιβάλλον • Ο ρόλος του νερού στο περιβάλλον • Προστασία των θαλασσών • Προστασία ειδών που κινδυνεύει με εξαφάνιση (ζώο, ερπετό, πουλί, φυτό κλπ) • Οικοσύστημα • Οποιαδήποτε άλλη θεματική ενότητα, προτείνεται από την Ο.Ε. και εγκρίνεται από τη Σύνοδο.				

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ Α.Κ.Α.	ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΣΥΝΟΔΟΥ
Ζ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ Ως μέλος Ο.Ε. προγραμματίζω, συμμετέχω και διεκπεραιώνω δράση σε σχέση με την Ειδικότητα του Συστήματός μου :				
Προκειμένου περί Ανιχνευτών Προσκόπων: • Πανίδα και χλωρίδα του τόπου μας • Γεωλογία /Γεωφυσική • Αγρονομία / Κηπουρική • Οποιαδήποτε άλλη θεματική ενότητα προτείνεται από την Ο.Ε. και εγκρίνεται από τη Σύνοδο.				
Προκειμένου περί Ανιχνευτών Ναυτοπροσκόπων : • Ιστορία της Ναυπηγικής – Πλοήγησης • Κατασκευή / συντήρησης σκάφους • Ενεργή συμμετοχή σε πλήρωμα σκάφους για Κωπηλασία και Ιστιοπλοΐα • Αλιεία • Υδρόβια ζωή • Οποιαδήποτε άλλη θεματική ενότητα προτείνεται από την Ο.Ε. και εγκρίνεται από τη Σύνοδο.				
Προκειμένου περί Ανιχνευτών Αεροπροσκόπων : • Ιστορία αεροπορίας – Θεωρία Πτήσης • Κατασκευάζω 3 μοντέλα (το ένα ανεμοπτήρου) • Μετεωρολογία • Παρακολουθώ μία εκ των κάτωθι πτήσεων και παρουσιάζω τη διαδικασία στα υπόλοιπα μέλη της Κ.Α. : 1. Πτήση ανεμοπτήρου ή αιωροπτήρου 2. Πτήση υπερ-ελαφρού αεροσκάφους 3. Πτήση αερομοντέλου 4. Πτήση αλεξυπτώτου πλαιγιάς 5. Πτήση Ελικοπτήρου • Οποιαδήποτε άλλη θεματική ενότητα προτείνεται από την Ο.Ε. και εγκρίνεται από τη Σύνοδο.				

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ Α.Κ.Α.	ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΣΥΝΟΔΟΥ
Η. ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΤΙΚΗ ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ				
Οργανώνω και Συμμετέχω σε ανιχνευτικές εξερευνήσεις στο ύπαιθρο, με συνολική διάρκεια διανυκτερεύσεων 3 εικοσιτετράωρων. (1 τριήμερο και 1 διήμερο ή 3 διήμερα)				
Σε μία από αυτές θα πρέπει να ακολουθήσω, στο ύπαιθρο ή στη θάλασσα, πορεία με τη χρήση χάρτη, απόστασης τουλάχιστον, 8 χιλιομέτρων, μέρος της οποίας θα πρέπει να χαρτογραφίσω, χρησιμοποιώντας σημειώσεις, που θα τηρήσω σε ταχύ οδοιπορικό.				
Καθ' όλη τη διάρκεια της πορείας μπορώ να κάνω χρήση δορυφορικού Συστήματος Πλοήγησης (GPS) και να φυλάσσω σε αυτό την πορεία.				
Πραγματοποιώ χαρτογράφιση του χώρου που θα διανυκτερεύσω.				
Κατά την πορεία κρατώ ημερολόγιο το οποίο θα παρουσιάσω στη συνέχεια και κάνω μία συλλογή της επιλογής μου (δέντρα-φυτά-φωτογραφίες, πετρώματα, φύλλα κ.ο.κ.)				
Κατά τη διάρκεια των εξερευνήσεων θα πρέπει τα μισά, τουλάχιστον, από τα γεύματα να ετοιμαστούν σε ανοικτή φωτιά, χωρίς τη χρήση μαγειρικών σκευών.				



ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ Α.Κ.Α.	ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΣΥΝΟΔΟΥ
Η. ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΤΙΚΗ ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ (συνέχεια)				
Σε μία τουλάχιστον από τις δράσεις αυτές, εντάσσω στο πρόγραμμα, υπό τη μορφή επεισοδίων ετοιμότητας και ασκήσεων έκτακτης ανάγκης, στοιχεία προσκοπικής τεχνικής από τις πιο κάτω θεματικές ενότητες :				
Α. Πρώτες Βοήθειες Β. Πυρόσβεση Γ. Ναυαγσωστική Δ. Τοπογραφία Ε. Σκαπανική Στ. Κατασκευή και Διαβίωση σε καλύβα.				
ΣΗΜΕΙΩΣΗ : Οι δράσεις αυτές διεξάγονται υπό την εποπτεία της Ε.Ε. η οποία έχει και την ευθύνη της αξιολόγησης των προσπαθειών των ενδιαφερομένων Ανιχνευτών προς διασφάλιση του ενιαίου του επιπέδου.				



Ημερομηνία Απόκτησης Πτυχίου Τελειοποιήσεως: _____



**αναλυτική
παρουσίαση
των βημάτων
που έχουν γίνει
για κάθε στάδιο του
Πτυχίου Τελειοποιήσεως**

A. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ : 12 μήνες

Η τουλάχιστον δωδεκάμηνη συμμετοχή προϋποθέτει την ενεργό συμμετοχή στις συγκεντρώσεις της Κ.Α., την ενεργό συμμετοχή σε τέσσερις (-4-) τουλάχιστον διήμερες ή τριήμερες κατασκηνώσεις εκ των οποίων η μία θα είναι η διήμερη Σύνοδος Προγραμματισμού καθώς και σε μία Μ.Δ.Υ. Τη συμμετοχή σου αυτή στις συγκεντρώσεις και δραστηριότητες της Κοινότητάς σου θα τις επιβεβαιώσει η συμπλήρωση του ημερολογίου που ακολουθεί στο τέλος του εντύπου αυτού καθώς και η τοποθέτηση σε αυτό φωτογραφιών στην εικονοθήκη.

Πέραν των πιο πάνω ανέπτυξε παρακάτω τα Καθήκοντα που ανάλαβες στην Κοινότητά σου :

- Τι καθήκον έχεις αναλάβει και τι ακριβώς περιελάμβανε η ενασχόλησή σου με αυτό : _____

- Ποια περίοδο εκτελούσες το συγκεκριμένο καθήκον (όχι λιγότερο από 4 εβδομάδες) : Από : _____ Μέχρι : _____

- Ποιες είναι οι εμπειρίες που έχεις αποκομίσει με την ενασχόλησή σου με το συγκεκριμένο καθήκον;

B1. ΘΡΗΣΚΕΙΑ : Συμμετέχω στις διαδικασίες της Θρησκείας μου και αντιλαμβάνομαι το νόημα της Πίστης μου

- Πραγματοποιείτε μία συζήτηση με τους υπόλοιπους Ανιχνευτές και τους Βαθμοφόρους σας για τη θρησκεία σας και το νόημα της πίστης.
- Κάνε μία συζήτηση με έναν Πνευματικό (ή τον αντίστοιχο ιερωμένο άλλης θρησκείας ή δόγματος) και κατέγραψε τις εντυπώσεις σου :

- Κατέγραψε τη συμμετοχή σου καθώς και τα συναισθήματα σου σε λειτουργίες και μυστήρια της θρησκείας σου :

B2. ΠΑΤΡΙΔΑ : Έχω γενική γνώση της ιστορίας της Κύπρου. Για ένα ιστορικό γεγονός ή πρόσωπο το οποίο μου κάνει ιδιαίτερη εντύπωση, πραγματοποιώ έρευνα και ετοιμάζω σχετική παρουσίαση σε ειδική συνάντηση της ολομέλειας της Κ.Α.

- Μελέτησε ένα χρονολογικό πίνακα της κυπριακής ιστορίας από την αρχαιότητα μέχρι και τις μέρες μας και προσπάθησε να γνωρίζεις τις σημαντικότερες περιόδους και τα πιο σημαντικά γεγονότα και πρόσωπα. Μπορείς να βοηθηθείς από διάφορα σχολικά εγχειρίδια, εγκυκλοπαίδειες και το διαδίκτυο.

- Ποιο ιστορικό γεγονός ή πρόσωπο έχεις διαλέξει να παρουσιάσεις και γιατί; _____

- Τι μηνύματα θέλεις να στείλεις με την επιλογή που έχεις κάνει; _____

- Από πού έχεις αντλήσει τις πηγές σου ; _____

- Περιέγραψε τον τρόπο με τον οποίο έχεις κάνει την παρουσίαση σου : _____

Γ. ΑΞΙΕΣ : Συμμετέχω σε ομάδα εργασίας, η οποία διοργανώνει δράση που σχετίζεται άμεσα με θεματική ενότητά για τις πανανθρώπινες αξίες :

• Με ποιους Ανιχνευτές έχεις συγκροτήσει την Ο.Ε. : _____

• Με ποιο θέμα έχετε επιλέξει να ασχοληθείτε και γιατί (ο σκοπός της δράσης); _____

• Για τις ανάγκες της δράσης έχουμε συνεργαστεί με τους (οργανισμούς, φορείς, ειδικούς συνεργάτες κλπ):

• Κατέγραψε τα στάδια υλοποίησης της δράσης ; _____

• Κατέγραψε τις τελικές εντυπώσεις και τα συμπεράσματα της Δράσης (αξιολόγηση) : _____

Δ1. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ : Διοργάνωση JOTA ή / και JOTI

- Σε ποια διοργάνωση JOTA—JOTI έχεις συμμετάσχει και με ποιο από τα δύο έχεις ασχοληθεί : _____
- Κατέγραψε τις ενέργειες που έχετε κάνει με την Ο.Ε. σου : _____

Δ2. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ : Επαφή με 3 Προσκόπους από άλλες χώρες

Όνομα : _____	Όνομα : _____	Όνομα : _____
Ηλικία : _____	Ηλικία : _____	Ηλικία : _____
Χώρα : _____	Χώρα : _____	Χώρα : _____
Ιδιότητα : _____	Ιδιότητα : _____	Ιδιότητα : _____
Σύστημα : _____	Σύστημα : _____	Σύστημα : _____
Ηλεκτρ. Ταχ. : _____	Ηλεκτρ. Ταχ. : _____	Ηλεκτρ. Ταχ. : _____
_____	_____	_____

Ε. ΗΓΕΣΙΑ : Βοηθός σε Τμήμα για 2 μήνες με ενεργό συμμετοχή στη διοργάνωση τουλάχιστον μίας (-1-) δράσης

• Σε ποιο Τμήμα έχεις βοηθήσει και για ποια περίοδο; _____

• Ποιες ήταν οι εμπειρίες και τα συναισθήματά σου; _____

• Που πιστεύεις ότι ήσουν καλύτερος/η και γιατί; _____

• Πού νομίζεις ότι χρειάζεται να βελτιωθείς και γιατί; _____

• Τι πιστεύεις ότι χρειάζεται το Τμήμα και τι θα έκανες εσύ αν ήσουν ο/η Αρχηγός; _____

• Περιέγραψε τη δράση που έχεις ετοιμάσει και τα συμπεράσματά σου από αυτή : _____

Στ. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ : Συμμετέχω σε ομάδα εργασίας, η οποία διοργανώνει δράση που σχετίζεται άμεσα με θεματική ενότητά για το περιβάλλον

• Με ποιους Ανιχνευτές έχεις συγκροτήσει την Ο.Ε. : _____

• Με ποιο θέμα έχετε επιλέξει να ασχοληθείτε και γιατί (ο σκοπός της δράσης); _____

• Για τις ανάγκες της δράσης έχουμε συνεργαστεί με τους (οργανισμούς, φορείς, ειδικούς συνεργάτες κλπ):

• Κατέγραψε τα στάδια υλοποίησης της δράσης ; _____

• Κατέγραψε τις τελικές εντυπώσεις και τα συμπεράσματα της Δράσης (αξιολόγηση) : _____

Ζ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ : Προγραμματίζω, συμμετέχω και διεκπεραιώνω δράση σε σχέση με την Ειδικότητα της Κοινότητάς μου.

- Τι ειδικότητας είναι η Κοινότητά σου : _____

- Τι δράση έχεις επιλέξει να διοργανώσεις και γιατί : _____

- Αν η δράση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο Ο.Ε. ποιοι ήταν οι υπόλοιποι με τους οποίους εργάστηκες :

- Για τις ανάγκες της δράσης έχουμε συνεργαστεί με τους (οργανισμούς, φορείς, ειδικούς συνεργάτες κλπ):

- Κατέγραψε τα στάδια υλοποίησης της δράσης ; _____

- Κατέγραψε τις τελικές εντυπώσεις και τα συμπεράσματα της Δράσης (αξιολόγηση) : _____

Η. ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ και ΑΝΙΧΝΕΥΤΙΚΗ ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ : Συμμετέχω σε ανιχνευτικές εξερευνήσεις στο ύπαιθρο, με συνολική διάρκεια διανυκτερεύσεων 3 εικοσιτετρώρων και πραγματοποιώ διάφορες εργασίες με βάση την απαίτηση.

• Πόσες δράσεις έχεις πραγματοποιήσει, και πότε έλαβαν χώρα ; _____

• Με ποιους άλλους Ανιχνευτές έχεις συγκροτήσει Ο.Ε. για τη διοργάνωση των δράσεων αυτών; _____

• Τι μορφή είχε η κάθε δράση, που πραγματοποιήθηκε και γιατί επέλεξες την περιοχή αυτή ;

A. _____

B. _____

Γ. _____

• Τι πιστεύεις ότι έχεις κερδίσει με τη διοργάνωση και συμμετοχή σου στις ανιχνευτικές εξερευνήσεις; _____

- Ανέπτυξε τα επεισόδια ετοιμότητας στα οποία συμμετείχες : _____

- Ζήτησε από τον / την Α.Κ.Α. και τον Ε.Ε. (ή τον Έφορο που παρακολούθησε την απαίτηση) να γράψουν δύο λόγια :

Α.Κ.Α. : _____

Ε.Ε. : _____

ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΠΤΥΧΙΟ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ



Πολιτιστική Κληρονομιά
Παράδοση



Κοινωνική
Προσφορά



Μεγάλη Δράση
Υπαίθρου

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΠΙΛΟΓΗΣ



Δημιουργικότητα, Τέχνη
Καλλιτεχνική Έκφραση



Τεχνολογία,
Κατασκευές



Περίθαλψη,
Υπηρεσία, Υγεία



Ερασ. Ενασχόληση
Αθλητισμός



Προσκοπική
Τεχνική

κατακτώντας το Δημοκρατία



ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ Α.Κ.Α.	ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΣΥΝΟΔΟΥ
Α. ΕΙΜΑΙ ΚΑΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΕΛΕΙΟΠΟΙΗΣΕΩΣ				
Β. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ				
Γ. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ – ΠΑΡΑΔΟΣΗ				
Δ. ΜΕΓΑΛΗ ΔΡΑΣΗ ΥΠΑΙΘΡΟΥ				
Έχω ενεργό συμμετοχή σε δράσεις της Κ.Α. τουλάχιστον 18 μήνες από την εισδοχή μου. Κατά την περίοδο αυτή και για συνεχή χρόνο 4 εβδομάδων εκτελώ καθήκοντα στην Κοινότητα σύμφωνα με τις πρόνοιες του Παράρτηματος Β του Ε.Κ. – «Καθήκοντα και ευθύνες στην Κοινότητα Ανιχνευτών»				
Πραγματοποιώ ως μέλος Ο.Ε. πρωτογενή έρευνα στον τομέα Πολιτιστικής Κληρονομιάς την οποία παρουσιάζω ενώπιον κοινού και παράλληλα διοργανώνω δράση διάδοσης της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.				
Συμμετέχω σε τετραήμερη τουλάχιστον, μεγάλη δράση περιπέτειας υπαίθρου, με ενεργό συμμετοχή στον προγραμματισμό, διεκπεραίωση και αξιολόγηση της.				



Πρόσκοποι

Δημιουργούμε ένα καλύτερο κόσμο

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ Α.Κ.Α.	ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΣΥΝΟΔΟΥ
Ε. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ				
Ικανοποίηση των σχετικών απαιτήσεων σε δύο, τουλάχιστον, από τους πιο κάτω τομείς δραστηριοτήτων:				
1) Δημιουργικότητα - Τέχνη – Καλλιτεχνική Έκφραση Έχω συστηματική και τεκμηριωμένη ενασχόληση με μια από τις πιο κάτω θεματικές ενότητες: • Ζωγραφική (οποιοδήποτε είδος π.χ. μοντέρνα, προσωπογραφίες κ.λ.π.) • Φωτογραφία • Μουσική (οποιοδήποτε είδος) • Χορός • Θέατρο Οποιαδήποτε άλλη σχετική θεματική ενότητα, η οποία προτείνεται από τον Ανιχνευτή και εγκρίνεται από τη Σύνοδο της Κ.Α				
2) Τεχνολογία - Κατασκευές— Καινοτομίες Έχω συστηματική και τεκμηριωμένη ενασχόληση σε μια από τις πιο κάτω θεματικές ενότητες: • Ηλεκτρονικοί υπολογιστές • Μηχανική • Αερομοντελισμός • Μοντελισμός • Ηλεκτρολογία • Παραγωγή ενέργειας • Καινοτομία—εφευρέσεις • Οποιαδήποτε άλλη σχετική θεματική ενότητα, η οποία προτείνεται από τον Ανιχνευτή και εγκρίνεται από τη Σύνοδο της Κ.Α.				

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ Α.Κ.Α.	ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΣΥΝΟΔΟΥ
3)Περίθαλψη / Υπηρεσία / Υγεία Έχω αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις και ικανότητες σε μια από τις πιο κάτω θεματικές ενότητες.				
- Α΄ Βοήθειες - Πυρόσβεση - Ναυαγσωστική - Εξαρτησιογόνες ουσίες - Μεταδοτικές ασθένειες - Παιδιά και άτομα με ειδικές ανάγκες - Οποιαδήποτε άλλη σχετική θεματική ενότητα, η οποία προτείνει-ται από τον Ανιχνευτή και εγκρίνεται από τη Σύνοδο της Κ.Α.				
4)Ερασιτεχνική Ενασχόληση – Αθλητισμός Έχω συστηματική και τεκμηριωμένη ενασχόληση σε ένα από τα αθλήματα – δραστηριότητες με αναγνωρισμένη από τον ΚΟΑ Ομοσπονδία ή οποιοδήποτε άλλο άθλημα υπάρχει σε οργανωμένη μορφή και είναι αποδεκτό από τον ΚΟΑ ή υπάρχει γι' αυτό διεθνής Ομοσπονδία.				
5)Προσκοπική Τεχνική Έχω συστηματική και τεκμηριωμένη ενασχόληση σε μια από τις πιο κάτω θεματικές ενότητες:				
- Σκαπανική (Αγγλική, Γαλλική, Υπερβολοειδής, Παραβολοειδής) - Μακέτες - Μετεωρολογία - Συνεννόηση/Επικοινωνία/Ραδιοερασιτεχνισμός - Αστρονομία - Ενασχόληση με βάση την Ειδικότητα - Οποιαδήποτε άλλη σχετική θεματική ενότητα, η οποία προτείνει-ται από τον Ανιχνευτή και εγκρίνεται από τη Σύνοδο της Κ.Α.				

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ Α.Κ.Α.	ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΣΥΝΟΔΟΥ
ΣΤ. ΔΡΑΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ Συμμετέχω σε τριήμερη δράση προσφοράς υπηρεσίας στην κοινωνία γενικότερα. Η δράση διοργανώνεται σε παγκύπριο επίπεδο από την Εφορεία Κλάδου Ανιχνευτών της Γ.Ε. και σε αυτή συμμετέχουν μόνο Ανιχνευτές, υποψήφιοι για το Πτυχίο Προσκόπου της Δημοκρατίας.				



«Ανάμεσα σε όλα αυτά, είναι το προσκοπικό πνεύμα που μετρά περισσότερο.
Ο Κόμος και η Υπόσχεσή μας, όταν πραγματικά τίθενται σε εφαρμογή,
εξαλείφουν κάθε περίπτωση για πολέμους και συγκρούσεις ανάμεσα στα Έθνη.»

Λόρδος Baden Powell
Ιδρυτής του Προσκοπισμού

ΚΑΤΑΚΤΩΝΤΑΣ ΤΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ: ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ

ΕΙΔΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ «ΜΑΙΑΝΔΡΟΣ»

ΜΕ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ, Ο/Η ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ/Α ΑΝΙΧΝΕΥΤΗΣ :

1. Ζητά από τη Σύνοδο της Κοινότητας τη σχετική επιβεβαίωση για την ολοκλήρωση του Πτυχίου
2. Συμμετέχει στην τριήμερη ΕΙΔΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ «ΜΑΙΑΝΔΡΟΣ» που διοργανώνεται από τον Κλάδο Ανιχνευτών της Γενικής Εφορείας (1 φορά κάθε χρόνο) όπου παρουσιάζει τη ζωή του/της στην Κ.Α. με βάση το Η.Κ.Α.Δ.Ε. και παραλαμβάνει το αναμνηστικό μαντήλι του/της ΠΡΟΣΚΟΠΟΥ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ από το Γ.Ε.
3. Συμμετέχει στην ειδική τελετή στο Προεδρικό Μέγαρο, όπου παραλαμβάνει το πτυχίο του/της από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας



Ημερομηνία Ολοκλήρωσης Πτυχίου Δημοκρατίας : _____

Ημερομηνία Συμμετοχής στη Δράση «ΜΑΙΑΝΔΡΟΣ» : _____

Ημερομηνία Επίδοσης του Πτυχίου από τον
Πρόεδρο της Δημοκρατίας : _____



**αναλυτική
παρουσίαση
των βημάτων
που έχουν γίνει
για κάθε στάδιο του
Πτυχίου Δημοκρατίας**

Β. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ : 18 μήνες

Όπως και για τη συμμετοχή στο Πτυχίο Τελειοποιήσεως, αυτή προϋποθέτει την ενεργό συμμετοχή στις συγκεντρώσεις της Κ.Α., την ενεργό συμμετοχή σε τέσσερις (-4-) τουλάχιστον διήμερες ή τριήμερες κατασκηνώσεις εκ των οποίων η μία θα είναι η διήμερη Σύνοδος Προγραμματισμού, καθώς και σε μία Μ.Δ.Υ. Τη συμμετοχή σου αυτή στις συγκεντρώσεις και δραστηριότητες της Κοινότητάς σου θα τις επιβεβαιώσει η συμπλήρωση του ημερολογίου που ακολουθεί στο τέλος του εντύπου αυτού καθώς και η τοποθέτηση σε αυτό φωτογραφιών στην εικονοθήκη.

Πέραν των πιο πάνω ανέπτυξε παρακάτω τα Καθήκοντα που ανάλαβες στην Κοινότητά σου :

- Τι καθήκον έχεις αναλάβει και τι ακριβώς περιελάμβανε η ενασχόλησή σου με αυτό : _____

- Ποια περίοδο εκτελούσες το συγκεκριμένο καθήκον (όχι λιγότερο από 4 εβδομάδες) : Από : _____ Μέχρι : _____

- Ποιες είναι οι εμπειρίες που έχεις αποκομίσει με την ενασχόλησή σου με το συγκεκριμένο καθήκον;

Γ. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ – ΠΑΡΑΔΟΣΗ : Πραγματοποιώ ως μέλος Ο.Ε. ΠΡΩΤΟΓΕΝΗ έρευνα στον τομέα Πολιτιστικής Κληρονομιάς την παρουσιάζω ενώπιον κοινού και παράλληλα διοργανώνω δράση διάδοσης της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.

Η πρωτογενής έρευνα αφορά την επιτόπια παρατήρηση, την επαφή με άτομα και συνεντεύξεις από αυτά, φωτογράφιση και γενικά την προσωπική επαφή με το θέμα. Φυσικά εννοείται ότι επιτρέπεται η έρευνα από γραπτές πηγές για επιβεβαίωση και συμπλήρωση των όσων έχετε ανακαλύψει. Η διάδοση αφορά την προβολή της πολιτιστικής μας κληρονομιάς με διάφορες οργανωμένες ενέργειες σε τρίτους.

• Με ποιους Ανιχνευτές έχεις συγκροτήσει την Ο.Ε. : _____

• Με ποιο θέμα έχετε επιλέξει να ασχοληθείτε και γιατί (ο σκοπός της δράσης); _____

• Κατέγραψε τα στάδια υλοποίησης της δράσης ; _____

• Κατέγραψε τις τελικές εντυπώσεις και τα συμπεράσματα της Δράσης (αξιολόγηση) : _____

Δ. ΜΕΓΑΛΗ ΔΡΑΣΗ ΥΠΑΙΘΡΟΥ (Μ.Δ.Υ.) : Συμμετέχω σε τετραήμερη δράση περιπέτειας υπαίθρου, με ενεργό συμμετοχή στον προγραμματισμό, διεκπεραίωση και αξιολόγηση της.

Ημερομηνίες και Διάρκεια :

Τοποθεσία/ες :

Σημαντικές Δραστηριότητες :

Ο.Ε. κατά την προετοιμασία :

Ο.Ε. : _____

Μαζί μου ήταν οι : _____

Ενέργειες της Ο.Ε. κατά την προετοιμασία :

Ο.Ε. κατά τη διάρκεια :

Ο.Ε. : _____

Μαζί μου ήταν οι : _____

Ενέργειες της Ο.Ε. κατά τη διάρκεια :

Αξιολόγηση Μ.Δ.Υ.— Εμπειρίες —
Βιώματα :



Πρόσκοποι
Δημιουργούμε ένα καλύτερο κόσμο

Ε. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ : Ικανοποίηση των σχετικών απαιτήσεων σε δύο, τουλάχιστον, από τους πέντε τομείς δραστηριοτήτων που περιγράφονται στον Ε.Κ.

1) _____

Α. Θεματική με την οποία ασχολείσαι :

Β. Για πόσο καιρό ασχολείσαι ;

Γ. Κατέχεις δίπλωμα ; Αν ναι τι ;

Δ. Όνομα /Υπογραφή από Υπεύθυνο :

Ε. Πως αξιοποίησες τις γνώσεις αυτές στην Κ.Α. ή το Σύστημά σου ;

2) _____

Α. Θεματική με την οποία ασχολείσαι :

Β. Για πόσο καιρό ασχολείσαι ;

Γ. Κατέχεις δίπλωμα ; Αν ναι τι ;

Δ. Όνομα /Υπογραφή από Υπεύθυνο :

Ε. Πως αξιοποίησες τις γνώσεις αυτές στην Κ.Α. ή το Σύστημά σου ;

Γράψε ότι άλλο θεωρείς απαραίτητο για τις δύο δραστηριότητες επιλογής που έχεις επιλέξει :

Α) _____

Β) _____

ΣΤ. ΔΡΑΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ : Συμμετέχω σε τριήμερη δράση προσφοράς υπηρεσίας στην κοινωνία γενικότερα η οποία διοργανώνεται σε παγκύπριο επίπεδο

- Ποιο ήταν το θέμα και ποιος ο σκοπός της δράσης;

- Που έλαβε χώρα και πόσοι Ανιχνευτές συμμετείχαν σε αυτή; _____

- Κατέγραψε τις διάφορες ενέργειες που έγιναν κατά τη διάρκεια της δράσης ;

- Κατέγραψε τις τελικές εντυπώσεις και συμπεράσματα σου από τη Δράσης και κατά πόσο πιστεύεις ότι πέτυχε το σκοπό της (αξιολόγηση) :

ΕΙΔΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ «ΜΑΙΑΝΔΡΟΣ»



Με την ολοκλήρωση των απαιτήσεων του Πτυχίου Δημοκρατίας πρέπει, όπως έκανες με κάθε απαίτηση όλα αυτά τα χρόνια, να ζητήσεις τη συγκατάθεση των υπολοίπων Μελών της Κοινότητάς σου.

Δεν έχεις παρά να ετοιμάσεις μία δεκαπεντάλεπτη παρουσίαση, χρησιμοποιώντας όλα αυτά που κατέγραψες μέσα στο έντυπο αυτό, με όποιον τρόπο εσύ επιθυμείς (ηλεκτρονικά, καλλιτεχνικά, μέσα από ένα παιχνίδι που θα ετοιμάσεις κλπ) και να την παρουσιάσεις στα υπόλοιπα Μέλη της Κοινότητας.

Αφού πάρεις την τελική επιβεβαίωση από τη Σύνοδο της Κοινότητας, τότε, με τη βοήθεια του Αρχηγού σου θα συμπληρώσεις τη σχετική αίτηση προς το Γενικό Έφορο και στη συνέχεια θα συμμετάσχεις στην «ΕΙΔΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΜΑΙΑΝΔΡΟΣ», στάδιο II. Κατά τη διάρκεια της δράσης αυτής θα παρουσιάσεις όπως έκανες και στην Κοινότητά σου την Ανιχνευτική σου Ζωή και θα αιτιολογήσεις το γιατί είσαι έτοιμος/η να ονομαστείς ΠΡΟΣΚΟΠΟΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ. Το υπόλοιπο της δράσης θα αποτελούν διάφορες δραστηριότητες περιπέτειας και ψυχαγωγίας καθώς και γνωριμίας με τους υπόλοιπους Ανιχνευτές από όλη την Κύπρο που μαζί θα ονομαστείτε ΠΡΟΣΚΟΠΟΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ. Ως ελάχιστη ένδειξη αναγνώρισης

της προσπάθειάς σου η Γ.Ε. θα σου απονέμει το ειδικό μαντήλι του Προσκόπου Δημοκρατίας το οποίο θα φοράς κατά τη διάρκεια της δράσης, κατά την τελετή απονομής του Πτυχίου από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας και κατά τη διάρκεια άλλων επίσημων δράσεων του Σ.Π.Κ. όπως εορτασμοί για τον Αγ. Γεώργιο κ.α. Μετά το «ΜΑΙΑΝΔΡΟ» δε μένει παρά να περιμένεις τη σχετική ειδοποίηση για την τελετή απονομής από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας.

Όλες αυτές οι γνώσεις και οι όμορφες εμπειρίες που αποκόμισες από τον Προσκοπισμό και ειδικότερα την περίοδο που ήσουν Ανιχνευτής, θα σε συντροφεύουν ως μια γλυκιά ανάμνηση στην ενήλικη πλέον ζωή σου. Μη ξεχνάς να εφαρμόζεις όλα αυτά που έμαθες μέσα από την πορεία σου αυτή στον Προσκοπισμό, για έναν καλύτερο κόσμο.



ΑΝΙΧΝΕΥΕ ΥΨΗΛΟΤΕΡΑ και ΕΥΡΥΤΕΡΑ



ημερολόγιο δραστηριοτήτων

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

[illegible]

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

[illegible]

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΝΙΧΝΕΥΤΙΚΗΣ ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗΣ (ΔΙΗΜΕΡΑ ΚΑΙ ΤΡΙΗΜΕΡΑ)

[illegible]

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΥΠΑΙΘΡΟΥ

Α/Α	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ	ΤΟΠΟΣ ή ΤΟΠΟΙ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Ο.Ε. ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑ

ΑΝΙΧΝΕΥΩ

Κύριε,
Ανιχνεύω σημαίνει ερευνώ
ερευνώ το κάθε τι, μικρό και μεγάλο,
το κρυμμένο νόημα του κόσμου και της ζωής,
την ομορφιά των πραγμάτων,
όχι με προκατάληψη αλλά συνετά,
όχι με έπαρση αλλά κατακτώντας

Ανιχνεύω σημαίνει πιστεύω,
πιστεύω στην προσπάθεια και στη νίκη,
βλέποντας πάντα τη λαμπρή όψη των πραγμάτων
και τραγουδώντας,
όχι τα εφήμερα αλλά τα αιώνια,
όχι τους βάλτους αλλά τα βουνά.

Ανιχνεύω σημαίνει αγωνίζομαι,
αγωνίζομαι για έναν άλλο κόσμο,
πιο όμορφο και πιο αληθινό,
γεμάτο ήλιο και απλότητα,
όχι καταστρέφοντας αλλά οικοδομώντας,
όχι κραυγάζοντας αλλά με χαμόγελο.

Ερευνώ, πιστεύω, αγωνίζομαι,
σημαίνει ακολουθώ το νόμο που μόνος μου διάλεξα
Σ' ένα μονοπάτι δύσβατο κάποτε και τραχύ,
Που όμως οδηγεί σ' ανδισμένα λιβάδια.
Ανιχνεύω σημαίνει αγαπώ.

Κύριε, βοήθα με ν' ανιχνεύω.



Το κείμενο αυτό με τίτλο
"ΑΝΙΧΝΕΥΩ"
έχει γραφτεί υπό τη μορφή
προσευχής από τον
πρώην Γενικό Έφορο του
Σώματος Ελλήνων Προσκόπων
Αδ. Νίκο Καλογερά.

Στις λίγες γραμμές του
θα βρεις την πεμπτιουσία
του Ανιχνευτισμού!



εικονοθήκη





Τοποθέτησε φωτογραφίες από διάφορες δράσεις της Κοινότητάς σου. Φρόντισε όμως να διατηρείς και ένα ηλεκτρονικό αρχείο στον Η.Υ. σου . Αυτό θα σε βοηθήσει στις διάφορες παρουσιάσεις που θα κάνεις.



Τοποθέτησε φωτογραφίες από διάφορες δράσεις της Κοινότητάς σου. Φρόντισε όμως να διατηρείς και ένα ηλεκτρονικό αρχείο στον Η.Υ. σου . Αυτό θα σε βοηθήσει στις διάφορες παρουσιάσεις που θα κάνεις.



Τοποθέτησε φωτογραφίες από διάφορες δράσεις της Κοινότητάς σου. Φρόντισε όμως να διατηρείς και ένα ηλεκτρονικό αρχείο στον Η.Υ. σου . Αυτό θα σε βοηθήσει στις διάφορες παρουσιάσεις που θα κάνεις.



Τοποθέτησε φωτογραφίες από διάφορες δράσεις της Κοινότητάς σου. Φρόντισε όμως να διατηρείς και ένα ηλεκτρονικό αρχείο στον Η.Υ. σου . Αυτό θα σε βοηθήσει στις διάφορες παρουσιάσεις που θα κάνεις.



Τοποθέτησε φωτογραφίες από διάφορες δράσεις της Κοινότητάς σου. Φρόντισε όμως να διατηρείς και ένα ηλεκτρονικό αρχείο στον Η.Υ. σου . Αυτό θα σε βοηθήσει στις διάφορες παρουσιάσεις που θα κάνεις.



Τοποθέτησε φωτογραφίες από διάφορες δράσεις της Κοινότητάς σου. Φρόντισε όμως να διατηρείς και ένα ηλεκτρονικό αρχείο στον Η.Υ. σου . Αυτό θα σε βοηθήσει στις διάφορες παρουσιάσεις που θα κάνεις.



Τοποθέτησε φωτογραφίες από διάφορες δράσεις της Κοινότητάς σου. Φρόντισε όμως να διατηρείς και ένα ηλεκτρονικό αρχείο στον Η.Υ. σου . Αυτό θα σε βοηθήσει στις διάφορες παρουσιάσεις που θα κάνεις.

Το Η.Κ.Α.Δ.Ε. ετοιμάστηκε για λογαριασμό του Σ.Π.Κ. από τους
Γιώργο Ζαχαρίου, Έφορο Υποστήριξης και Βελτίωσης της Ποιότητας Προσκοπικού
Προγράμματος και τέως Έφορο Κλάδου Ανιχνευτών Γ.Ε.

Ανδρέα Σ. Παναγιώτου, Πήγασο, Έφορο Κλάδου Ανιχνευτών Γ.Ε.

[Αρ. Εντ. Σ.Π.Κ. 702]

